

รายงานโครงการส่งเสริมจริยธรรมในสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



จัดทำโดย
โรงเรียนอาจสามารถวิทยา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

คำนำ

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมจริยธรรมในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินกิจกรรมที่โรงเรียนอาจสามารถวิทยาได้ดำเนินงานตามแผนงานของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีเป้าหมายในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และหลักธรรมาภิบาลให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมอบรม สัมมนา และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยมีครูและบุคลากรจำนวน 60 คนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างครบถ้วน ด้วยความร่วมมืออย่างดีจากทุกฝ่าย การดำเนินโครงการในครั้งนี้จึงเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลการดำเนินงานจากโครงการนี้จะก่อให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาคุณธรรมในองค์กร และสามารถส่งต่อแนวความคิดการประพฤติปฏิบัติที่ดีแก่ผู้เรียนอย่างยั่งยืน

โรงเรียนอาจสามารถวิทยา

วันที่ 4 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมจริยธรรมในสถานศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการปลูกฝังพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้แก่ครู บุคลากร และนักเรียน เพื่อให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดมั่นในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย รับผิดชอบ และเคารพสิทธิของผู้อื่น ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

โรงเรียนอาจสามารถวิทยากรจึงจัดโครงการส่งเสริมจริยธรรมในสถานศึกษา เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในการบริหารจัดการเรียนการสอน รวมถึงพัฒนาคุณภาพชีวิตครู บุคลากร และ ผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลให้แก่ครูและบุคลากร
2. เพื่อปลูกฝังทัศนคติที่ดีและพฤติกรรมที่เหมาะสมในการปฏิบัติหน้าที่
3. เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ โปร่งใส และมีส่วนร่วม
4. เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการขับเคลื่อนจริยธรรมสู่การเรียนการสอน

3. เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย

- กลุ่มเป้าหมายหลัก: ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอาจสามารถวิทยา
- จำนวนผู้เข้าร่วม: 60 คน

4. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินโครงการ

- ระยะเวลาดำเนินโครงการ: ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)
- วันที่จัดกิจกรรมหลัก: 4 มิถุนายน 2568
- สถานที่จัดกิจกรรม: ห้องประชุมต้นก้อ โรงเรียนอาจสามารถวิทยา อำเภออาจสามารถ จังหวัด ร้อยเอ็ด

5. รูปแบบและวิธีดำเนินงาน

- การอบรมเชิงปฏิบัติการ
- การบรรยายพิเศษจากพระวิทยากร
- กิจกรรมกลุ่มและแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- การประเมินความรู้ก่อนและหลังการอบรม
- การวางแผนการขับเคลื่อนจริยธรรมในสถานศึกษา

6. ผลที่ได้รับ

- ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจริยธรรมในวิชาชีพ
- มีการจัดกิจกรรมภายในโรงเรียนเพื่อส่งเสริมจริยธรรมในหมู่คณะ
- เกิดความร่วมมือภายในองค์กรในการพัฒนาโรงเรียนสู่การเป็นแหล่งเรียนรู้จริยธรรม
- เกิดการวางแผนการดำเนินกิจกรรมด้านจริยธรรมต่อเนื่องในปีถัดไป

7. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหา/อุปสรรค

- เวลาในการจัดกิจกรรมมีจำกัด
- ความเข้าใจในเรื่องจริยธรรมเชิงลึกยังไม่เท่ากันในกลุ่มผู้เข้าร่วม

ข้อเสนอแนะ

- ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง
- ส่งเสริมการเป็นแบบอย่างทางจริยธรรมจากผู้บริหารและครู
- จัดตั้งชมรมหรือกลุ่มจิตอาสาเพื่อส่งเสริมการมีจิตสาธารณะในสถานศึกษา

8. สรุปผลการดำเนินงาน

โครงการส่งเสริมจริยธรรมในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้อย่างครบถ้วน ผู้เข้าร่วมมีความเข้าใจและเห็นความสำคัญของจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ และสามารถถ่ายทอดแนวคิดนี้สู่ผู้เรียนและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งหวังให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรมอย่างยั่งยืน

9. ภาคผนวก

- แบบประเมินก่อน/หลังการอบรม

แบบประเมินก่อน-หลังการอบรม

โครงการส่งเสริมจริยธรรมในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนอาจสามารถวิทยา

****ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม****

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. อายุ _____ ปี
3. ตำแหน่ง ☐ ครู ☐ บุคลากร ☐ ผู้บริหาร ☐ อื่นๆ (ระบุ) _____
4. ประสบการณ์ทำงาน _____ ปี

****ส่วนที่ 2 แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับจริยธรรม****

คำชี้แจง: กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ระดับความคิดเห็น (ก่อนอบรม / หลังอบรม):

1 = เห็นด้วยน้อยที่สุด, 2 = เห็นด้วยน้อย, 3 = ปานกลาง, 4 = เห็นด้วยมาก, 5 = เห็นด้วยมากที่สุด

รายการประเมิน	ก่อนอบรม (1-5)	หลังอบรม (1-5)
1. ข้าพเจ้ามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักจริยธรรมในวิชาชีพครู		
2. ข้าพเจ้าสามารถแยกแยะพฤติกรรมที่เหมาะสมกับจริยธรรมได้		
3. ข้าพเจ้าเข้าใจหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน		
4. ข้าพเจ้าเห็นความสำคัญของการส่งเสริมจริยธรรมในสถานศึกษา		
5. ข้าพเจ้าสามารถนำหลักจริยธรรมไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน		

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม: _____

ภาพกิจกรรม



จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

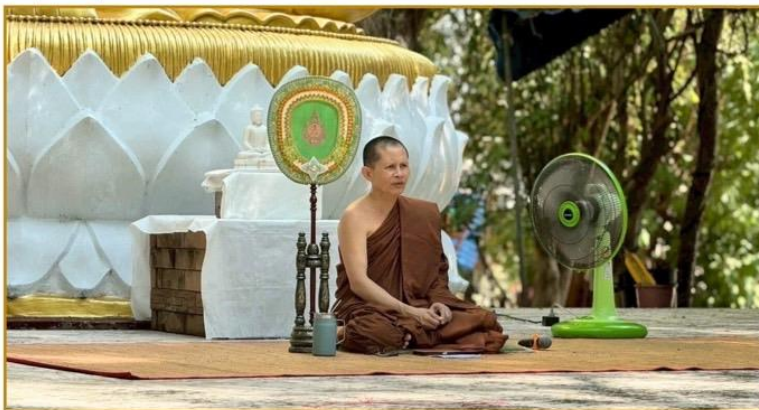
โรงเรียนอจสามารถวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ฉบับที่ 5 | ประจำปีการศึกษา 1/2568



นางสุพมาลย์ อินทเสวก
ผู้อำนวยการโรงเรียนอจสามารถวิทยา

การฝึกอบรมการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)



วันที่ 4 มิถุนายน 2568 นำโดยนางสุพมาลย์ อินทเสวก ผู้อำนวยการพร้อมด้วยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอจสามารถวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด เข้าร่วมอบรมในโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความตระหนักในเรื่องคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต การมีวินัย และความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ รวมถึงการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่โปร่งใสและตรวจสอบได้



๐๔๓-๕๙๙๓๗๒



โรงเรียนอจสามารถวิทยา

webmaster@atsamat.ac.th

กลุ่มบริหารงานบุคคล









จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนอจสามารถวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ฉบับที่ 7 | ประจำปีการศึกษา 1/2568



นางสุพมมาลย์ อินทเสวก
ผู้อำนวยการโรงเรียนอจสามารถวิทยา

กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา



กิจกรรมอบรมคุณธรรมครูและนักเรียน เรื่องการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) โรงเรียนอจสามารถวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด แนวทางการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา และบทบาทของครูและนักเรียนในการมีส่วนร่วม รวมทั้งยังมีกิจกรรมกลุ่มให้ผู้เข้าร่วมได้แสดงความคิดเห็นและเสนอแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนให้โปร่งใสและตรวจสอบได้

ทั้งนี้ โรงเรียนอจสามารถวิทยามีความมุ่งมั่นในการน้อมนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการ และจะดำเนินกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมในลักษณะต่อเนื่องเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของครู นักเรียน และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา



043-599372



โรงเรียนอจสามารถวิทยา

webmaster@atsamat.ac.th

ฝ่ายประชาสัมพันธ์



