



O35-รายงานผลการดำเนินงาน เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน โรงเรียนอาจสามารถวิทยา



โรงเรียนอาจสามารถวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

การป้องกันการทุจริต เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูล ที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน 2 ประเด็น คือ (1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน ได้แก่ นโยบายไม่รับของขวัญ และการประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต (2) การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ได้แก่ แผนป้องกันการทุจริต มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมินเพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

O35 แสดงผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (1) มาตรการหรือกิจกรรมที่ดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน(2) สรุปผลการดำเนินการตามมาตรการหรือกิจกรรม (3) ผลลัพธ์หรือความสำเร็จของการดำเนินการเป็นการดำเนินการในปี พ.ศ. 2566

โรงเรียนอาจสามารถวิทย์ฯได้ดำเนินตามมาตรการที่ได้กำหนดครบถ้วนสมบูรณ์แล้ว

โรงเรียนอาจสามารถวิทย์ฯ

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 การนำผลการวิเคราะห์ผลคะแนนการประเมิน ITA สู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	
โดยกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น	1
- มาตรการหรือกิจกรรมที่ดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสโรงเรียนอาจสามารถวิทยา....	2
ส่วนที่ 2 สรุปผลการดำเนินการตามมาตรการหรือกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	
โรงเรียนอาจสามารถวิทยา ปีงบประมาณ พ.ศ.2566	3
- กิจกรรมตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสฯ	3
- มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนร่วม	3
- มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต.....	5
- มาตรการเผยแพร่ข้อมูล ต่อสาธารณชน.....	6
- มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม	8
- มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ	9
- มาตรการป้องกันการรับสินบน.....	10
- มาตรการกลไกในการตรวจสอบการปฏิบัติงาน	11

ส่วนที่ 1

การนำผลการวิเคราะห์ผลคะแนนการประเมิน ITA สู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน โดยกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น

จากการนำผลการวิเคราะห์ผลคะแนนการประเมิน ITA สู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน โดยกำหนด มาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น จากการวิเคราะห์ผลการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอาจสามารถวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดที่ต้องพัฒนาตามแบบวัดการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบตรวจการเปิดเผย ข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) พบว่าตัวชี้วัดที่เป็นจุดอ่อนที่ควร พัฒนาและยกระดับให้ดีขึ้น ซึ่งเป็นตัวชี้วัดที่มีค่าคะแนนร้อยละน้อยที่สุด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล เป็นตัวชี้วัดที่มี วัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของ หน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน การประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ได้แก่ แผนการดำเนินงานและ งบประมาณ การปฏิบัติงาน และการให้บริการและการติดต่อประสานงาน (3) การจัดซื้อจัดจ้าง ได้แก่ การจัดซื้อ จัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล การ ดำเนินการตามแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล และการขับเคลื่อน จริยธรรม (5) การส่งเสริมความโปร่งใส ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิด การมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

มาตรการหรือกิจกรรมที่ดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
โรงเรียนอาจสามารถวิทยา

ตัวชี้วัด	ประเด็น	มาตรการและแนวทาง
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	(1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน การประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ได้แก่ แผนการดำเนินงานและงบประมาณ การปฏิบัติงาน และการให้บริการและการติดต่อประสานงาน (3) การจัดซื้อจัดจ้าง ได้แก่ การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล และการขับเคลื่อน จริยธรรม (5) การส่งเสริมความโปร่งใส ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิด การมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน	๑. ประชุมประจำเดือนซักซ้อมความเข้าใจในตัวชี้วัดที่ 9 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานแบ่งหน้าที่รับผิดชอบงานให้ชัดเจน ๒. พัฒนางานงบประมาณ แผนการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ สามารถให้บริการผู้มาติดต่อราชการและผู้ประสานงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. เผยแพร่การจัดซื้อจัดจ้างและการจัดหาพัสดุที่เป็นปัจจุบัน 4. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล และแต่งตั้งคณะกรรมการการขับเคลื่อน จริยธรรม 5. พัฒนาจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมเปิดเผยแพร่ข้อมูลในด้วยความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

ส่วนที่ 2

สรุปผลการดำเนินการตามมาตรการหรือกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

โรงเรียนอาสานครุวิทยา ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

กิจกรรมตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสฯ

มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนร่วม

ผู้อำนวยการโรงเรียนอาสานครุวิทยา ทบพวนกฎหมาย ระเบียบ คำสั่งที่เกี่ยวข้อง ในการประชุม ประจำเดือนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบและปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด และแจ้งให้ทราบ เกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของทางราชการให้คำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ ยึดหลักความคุ้มค่าก่อให้เกิด ประโยชน์สูงสุดของทางราชการ ไม่ใช่ทรัพย์สินของทางราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น ไม่นำบุคลากรของ สถานศึกษาไปใช้ประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น ไม่ใช่เวลาราชการในการแสวงหาประโยชน์ใด ๆ แก่ตนเองหรือผู้อื่นไม่ ใช้ตำแหน่งหน้าที่ทางราชการในการแสวงหาประโยชน์ใด ๆ แก่ตนเองหรือผู้อื่น ไม่อาศัยโอกาสในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อเรียกรับ รับ หรือยอมรับทรัพย์สินหรือผลประโยชน์อื่นใด สำหรับตนเองหรือผู้อื่น ไม่กระทำการใด ๆ อันเป็น การเบียดบังผลประโยชน์ที่เป็นตัวเงิน หรือผลประโยชน์อื่นใดอันเป็นของ หน่วยงานหรือทางราชการ ไม่นำข้อมูล ความลับของสถานศึกษาไปแสวงหาผลประโยชน์สำหรับตนเองหรือผู้อื่น ไม่รับงานพิเศษ ที่ก่อให้เกิดผลประโยชน์ ขัดแย้งระหว่างหน่วยงาน ไม่นำความสัมพันธ์ส่วนตัว มาประกอบดุลยพินิจในการให้คุณให้โทษหรือการพิจารณา ตัดสินใจ เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ราชการ





ผลลัพธ์หรือความสำเร็จของการดำเนินการ

จากข้อมูลรายงานระบุว่า ไม่พบว่าบุคลากรภายในโรงเรียนมีการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม

มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต

โรงเรียนอาจสามารถวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด รับเรื่องร้องเรียนที่มีการร้องเรียนโดยตรงกับหน่วยงานหรือส่งจดหมายถึงหน่วยงาน โดยตรงหรือ ได้รับจากช่องทางต่าง ๆ ของหน่วยงาน เช่น เบอร์โทรศัพท์ เพจ Facebook ฯลฯ กรณีเรื่องร้องเรียนที่ไม่ได้อยู่ในความรับผิดชอบของหน่วยงานให้แจ้งกับผู้ร้องเรียน เพื่อให้ผู้ร้องเรียนไปดำเนินการร้องเรียนกับหน่วยงานหรือองค์กรที่รับผิดชอบ และรายงานต่อผู้บังคับบัญชาของหน่วยงานภายใน 3 วันทำการ นับแต่วันที่ได้รับ

O28 : ช่องทางแจ้งเรื่องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ




ชื่อ *

สกุล *

E-mail *

ชื่อเรื่อง(สอบถาม) *

รายละเอียดที่สอบถาม *

ส่งเรื่อง

ผลลัพธ์หรือความสำเร็จของการดำเนินการ

จากข้อมูลรายงานพบว่า ไม่พบเรื่องร้องเรียนการทุจริต

มาตรการเผยแพร่ข้อมูล ต่อสาธารณชน

โรงเรียนอาจสามารถวิทยารับผิดชอบในการเผยแพร่ข้อมูล ผู้ได้รับแต่งตั้งเป็นเจ้าหน้าที่สารสนเทศ มีหน้าที่เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านเว็บไซต์ <https://www.atsamat.ac.th/> และ เพจ Facebook ของโรงเรียนอาจสามารถวิทยา (สารสนเทศ โรงเรียนอาจสามารถวิทยา | Facebook) ปรับปรุงข้อมูล ให้เป็นปัจจุบันอยู่ ผู้ที่ได้รับมอบหมายมีหน้าที่เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านช่องทางอื่น ๆ เช่น สื่อสังคมออนไลน์ ปิดประกาศภายในหน่วยงาน ฯลฯ กลุ่มงานมีหน้าที่สนับสนุนและให้ข้อมูลข่าวสารแก่ผู้รับผิดชอบสำหรับการเผยแพร่ช่องทางที่รับผิดชอบ รวมทั้งเผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน



การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ
[Open Data Integrity
and Transparency
Assessment : OIT]
โรงเรียนอาจสามารถวิทยา
จังหวัดร้อยเอ็ด
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



— ⊕ ข้อมูลพื้นฐาน	— ⊕ แผนดำเนินงาน
• O1 : โครงสร้างองค์กร • O2 : ข้อมูลผู้บริหาร • O3 : อำนาจหน้าที่ • O4 : แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาองค์กร • O5 : ข้อมูลการติดต่อ • O6 : กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	• O10 : นโยบายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล • O11 : แผนดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี • O12 : รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปีรอบ 6 เดือน • O13 : รายงานการดำเนินงานประจำปี
— ⊕ ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล	— ⊕ การปฏิบัติงานและการให้บริการ
• O7 : ข่าวประชาสัมพันธ์ • O8 : Q&A • O9 : Social Network	• O14 : คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน • O15 : คู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ • O16 : ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ • O17 : รายงานผลการความพึงพอใจการให้บริการ

–  แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี • O18 : E - Service • O19 : แผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาพัสดุ • O20 : ประกาศต่างๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง	–  การบริการ และพัฒนาทรัพยากรบุคคล • O25 : หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล • O26 : รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี • O27 : แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ • O28 : ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ
–  การจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุ • O21 : สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุรายเดือน • O22 : รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี • O23 : นโยบายหรือแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล • O24 - การดำเนินการตามนโยบายหรือแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล	–  การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต • O29 : ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ • O30 : การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม • O31 : ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่
–  การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม • O32 : การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy • O33 : รายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy	–  การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรและแผนป้องกันการทุจริต • O38 : รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี • O39 : ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ • O40 : การขับเคลื่อนจริยธรรม • O41 - การประเมินจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐ
–  เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร • O34 : การประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี • O35 : การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ	–  มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน • O42 : มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน • O43 : การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
–  การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต • O36 : แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปี • O37 : รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปีรอบ 6 เดือน ติดต่อเรา	

ผลลัพธ์หรือความสำเร็จของการดำเนินการ

ข้อมูลที่เผยแพร่ต่อ สาธารณชนเป็นข้อมูลที่ถูกต้อง เหมาะสม และ เป็นปัจจุบัน

มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม

ผู้อำนวยการโรงเรียนอาจสามารถวิทยามอบหมายให้ผู้รับผิดชอบเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางการรับฟัง ความคิดเห็น คำแนะนำ และข้อเสนอแนะในเชิงสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของโรงเรียน ได้แก่ หนังสือส่งไปรษณีย์ได้ที่ ผู้อำนวยการโรงเรียนอาจสามารถวิทยา 340 หมู่ 12 บ้านโนนสะอาด ถนนศรีสะอาด ตำบลอาจสามารถ อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด 45160 โทรศัพท์ 0-4359-9372 โทรสาร 0-4359-9372 ทางเพจ Facebook ของโรงเรียนอาจสามารถวิทยา ทางเว็บไซต์ของโรงเรียนอาจสามารถวิทยา <https://www.atsamat.ac.th/> ผู้รับผิดชอบเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วน และเป็นปัจจุบันอยู่ตลอดเวลา โรงเรียนจัดให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในได้ให้ความคิดเห็น คำแนะนำและข้อเสนอแนะอันเป็น ประโยชน์ต่อการดำเนินงานของโรงเรียน โดยการจัดประชุม ครู เจ้าหน้าที่ และลูกจ้าง ประจำเดือนและอนุญาตให้เครือข่ายผู้ปกครอง ประชาชน และหน่วยงานต่าง ๆ ใช้สถานที่ในโรงเรียนในการจัดประชุม จัดประชุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและ ภายนอก เพื่อที่โรงเรียนจะได้รับฟังข้อแสดงความคิดเห็น คำแนะนำ และข้อเสนอแนะเชิงสร้างสรรค์



ผลลัพธ์หรือความสำเร็จของการดำเนินการ

จากการรายงานพบว่า ไม่พบว่ามีกรร้องเรียน ในช่องทางต่าง ๆ

มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ

ผู้อำนวยการโรงเรียนอาจสามารถวิทยากำกับดูแลข้าราชการและบุคลากรในสถานศึกษาให้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานตาม ภารกิจของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบขั้นตอน โดยไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับเรื่อง การทุจริตไม่ว่า ทางตรงหรือทางอ้อม กระบวนการบริหารบุคคล ตั้งแต่การสรรหาหรือการคัดเลือกบุคลากร เลื่อน ตำแหน่ง การฝึกอบรม การมอบหมายงานประเมินผลการปฏิบัติงานและการเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ในการบริหารงานบุคคล จะต้องมีการสอนงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ มอบหมาย งานที่เป็นธรรม เท่าเทียม มีการเสนอแนวคิดที่แตกต่างและไม่เลือกปฏิบัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนอาจสามารถวิทยารายงานผลการดำเนินงานทุกงานที่ปฏิบัติต่อผู้อำนวยการโรงเรียนอาจสามารถ วิทยา เพื่อพิจารณาและใช้ดุลยพินิจต่อไป



ผลลัพธ์หรือความสำเร็จของการดำเนินการ

จากการรายงานพบว่า ไม่พบว่าบุคลากรภายในโรงเรียนมีการใช้ดุลยพินิจไม่เหมาะสม

มาตรการป้องกันการรับสินบน

ในการประชุมประจำเดือนโรงเรียนอาจสามารถวิทยา ผู้อำนวยการโรงเรียนแจ้งข้าราชการและบุคลากรในสถานศึกษาปฏิบัติงานโดยไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับการรับหรือให้สินบน ไม่ว่าจะด้วยวิธีการเรียกร้อง จัดหา ไม่ว่าจะทางตรงหรือทางอ้อม โดยข้าราชการและบุคลากรในสถานศึกษาจะต้องไม่เสนอว่าจะทำให้ สัญญาว่าจะทำให้หรือรับสินบน จากเจ้าหน้าที่ภาครัฐ ภาคเอกชนหรือบุคคลอื่นใดโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจูงใจให้กระทำการ ไม่กระทำการหรือประวิงการกระทำอันมิชอบด้วยหน้าที่และกฎหมายสำหรับการจัดซื้อจัดจ้าง ห้ามมีการรับหรือให้สินบนในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างทุกประเภท การดำเนินการต้องเป็นไปอย่างโปร่งใส ซื่อสัตย์ ตรวจสอบได้และอยู่ภายใต้กฎหมายและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องเมื่อผู้ใดพบเห็นการกระทำที่เข้าข่ายเป็นการรับหรือให้สินบนจะต้องรายงานผู้บังคับบัญชาหรือตามช่องทางการรับเรื่องร้องเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบของหน่วยงานของตนทันที



ผลลัพธ์หรือความสำเร็จของการดำเนินการ

จากการรายงานพบว่า ไม่พบว่าบุคลากรภายในโรงเรียนมีการรับสินบน

มาตรการกลไก ในการตรวจสอบการปฏิบัติงาน

ในการประชุมเปิดภาคเรียนปีการศึกษา 2566 ผู้อำนวยการโรงเรียนอาจสามารถวิทยา ได้เน้นย้ำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ คำสั่งที่เกี่ยวข้อง อย่างเคร่งครัด ยึดหลักความถูกต้องโปร่งใสตรวจสอบได้เสมอ ยึดหลักความเป็นธรรมเท่าเทียมไม่เลือกปฏิบัติ การใช้จ่ายเงินงบประมาณให้เป็นไปด้วยความจำเป็น คุ่มค่า โปร่งใส และตรวจสอบได้ ในการปฏิบัติงานให้มีการอธิบายรายละเอียดของงาน กำหนดเป้าหมายติดตามให้คำแนะนำและร่วมแก้ไขปัญหาในงาน ที่ได้รับมอบหมาย และให้รายงานผลการปฏิบัติงานตามคู่มือหรือ มาตรการปฏิบัติงานตามภารกิจหลักให้ผู้อำนาจการหรือผู้ได้ที่ได้รับมอบหมายทราบเป็นประจำ



ผลลัพธ์หรือความสำเร็จของการดำเนินการ

จากการรายงานพบว่า ข้าราชการและบุคลากร ทางการศึกษาปฏิบัติงานตามคำสั่งอย่างเคร่งครัด



โรงเรียนอาจสามารถวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน