



030 : การโอกาส ให้เกิดการมีส่วนร่วม



โรงเรียนอาจสามารถวิทยา จังหวัดร้อยเอ็ด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

โรงเรียนอาจสามารถวิทยา จังหวัดร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด นำโดย นายสันติภาพ สิทธิหาโคตร ผู้อำนวยการโรงเรียนอาจสามารถวิทยา ได้ยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) การกระจายอำนาจในการมีส่วนร่วม เป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุด ในการบริหารงานการศึกษาของสถานศึกษา ช่วยให้คณะบุคคลได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และบริหารจัดการ โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เช่น การจัดกิจกรรม การสร้างหลักสูตรอันเหมาะสมของท้องถิ่นที่ทันสมัย ทันโลก ผสมผสานกับภูมิปัญญาของท้องถิ่น สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ทำให้เกิดการประหยัด การใช้ทรัพยากร ในด้านต่างๆ อาทิ ทรัพยากรบุคคล งบประมาณ เพราะทุกภาคส่วนร่วมพัฒนาโดยเข้ามามี ส่วนร่วมในความรับผิดชอบ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ผลจากการเข้ามามีส่วนร่วมในการ ติดตามตรวจสอบ มีผลทำให้การจัดการศึกษาในท้องถิ่นดีขึ้น สอดคล้องกับระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่า ด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ข้อ ๔ หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ ดี ที่ระบุไว้ในข้อย่อย ๔.๒ ว่าในการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ควรจัดหรือส่งเสริมให้สังคมไทยอยู่ บนพื้นฐานของหลักสำคัญอย่างน้อย ๖ ประการ คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการ มีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบต่อ และหลักความคุ้มค่าคุ้มทุน โดยเฉพาะ หลักการมีส่วนร่วม เพื่อเปิดโอกาสให้ ประชาชนหรือหน่วยงานอื่นๆ ได้มีส่วนร่วมรับทราบในการดำเนินงานของสถานศึกษา ซึ่งการบริหารงานแบบ มีส่วนร่วม เป็นเหตุผลหลักที่จำเป็นต่อการบริหารภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย

- ๑) ก่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันในการปฏิบัติงานที่มุ่งหวังความสำเร็จ
- ๒) กระบวนการตัดสินใจสามารถรองรับพฤติกรรมของบุคคลในโรงเรียนได้กว้างขวางและเกิดการยอมรับได้
- ๓) เป็นหลักการของการบริหารที่เป็นผลต่อการดำเนินการเชิงวิเคราะห์ด้วยเหตุผลเพื่อ การระดมความคิด ซึ่งนำไปสู่การตัดสินใจได้
- ๔) ลดช่องว่างของระบบการสื่อสารขององค์กรและลดปัญหาความขัดแย้งภายในองค์กรให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

การปฏิบัติงานของโรงเรียนอาจสามารถวิทยา ปฏิบัติหน้าที่โดยการแบ่งหน้าที่การงานแต่ละกลุ่มงานตามคำสั่งมอบหมายหน้าที่ การปฏิบัติงานตามคำสั่งเป็นลักษณะของการสั่งการ จะประสบความสำเร็จของงานในโรงเรียนมีปัจจัยหลายอย่าง เช่น การทำงานเชิงบุคคลเป็นสำคัญ เป็นแนวทางซึ่งจะมีความสำเร็จที่เกิดขึ้นโดยการเสนอความคิด และร่วมมือปฏิบัติการเพื่อโรงเรียนให้มีการพัฒนา ซึ่งจะต้องก่อให้เกิดกระบวนการมีส่วนร่วม โรงเรียนจัดให้บุคลากรที่มีส่วนร่วมต่อกันถือความคิดเห็นในทิศทาง ดังต่อไปนี้

- ๑) ลักษณะของปัญหาหรือความต้องการที่จะแก้ไขหรือตัดสินใจ บนพื้นฐานของบุคคลที่รับรู้ร่วมกัน
- ๒) การเรียนรู้ว่าสิ่งที่เป็นความต้องการเพื่อแก้ไขหรือข้อมูลของปัญหามีที่มาและอยู่ในทิศทางใด

๓) การนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา โดยเหตุและผลซึ่งเป็นการระดมจากความคิดบุคคล เอกสาร หรือ ข้อเสนอหรือข้อมูลต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม

๔) การประเมินผลลัพธ์ว่ามีความเป็นไปได้อย่างไรมีข้อจำกัดหรือมีความเสี่ยงอย่างไร และ

๕) การตัดสินใจของผู้บริหาร การหาทางเลือกในการตัดสินใจ เหตุผลของการตัดสินใจ และผลลัพธ์ที่ได้ทั้งหมดเป็นสิ่งที่ต้องมาจากความคิดในบุคคลทุกระดับร่วมกันเสนอหรือให้ข้อมูลหรือวินิจฉัยเป็นมูลฐานขั้นของความสำเร็ที่ส่งผลให้เกิดการมีส่วนร่วม ประกอบด้วย

๑. การเรียนรู้ในกิจกรรมของตนเองหรือปฏิบัติหน้าที่ของตนเองอย่างต่อเนื่อง เป็นผลต่อความรู้สึกในการอยากรู้ อยากเข้าใจ และอยากเข้าไปมีส่วนร่วม (เป็นการทำการบ้านเพื่อตนเอง)

๒. เรียนรู้สไตล์การปฏิบัติงานของแต่ละบุคคล เป็นโอกาสของทางเลือกเพื่อให้ตนเองก้าวต่อไปหรือได้รับการสนับสนุน

๓. ความมีอารมณ์ที่มั่นคงเพื่อให้กิจกรรมนั้นมีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

๔. การยอมรับจุดอ่อนของตนเอง หรือความบกพร่องต่างๆ ของตนเอง

๕. รู้ตนเอง (จุดแข็งที่มีอยู่หรือศักยภาพของตนเอง)

๖. มีความคิดเห็นในเชิงทะเยอทะยาน โดยเป้าหมายเป็นจุดนำทดลองเสี่ยงเพื่อความสำเร็จ ในงานของตนเอง

๗. สร้างข่ายงานได้โดยมีการพึ่งพาต่อกันทั้งเพื่อน, ผู้บังคับบัญชา หรือผู้ใต้บังคับบัญชา

๘. เรียนรู้การทำงานเป็นกลุ่มว่ามีขั้นตอนอย่างไรและปฏิบัติอย่างไร

๙. เรียนรู้ที่จะเจียบและวางแผนการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด

กิจกรรมที่มีการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในโรงเรียนอาจสามารถวิทยา มีดังนี้
การมีส่วนร่วมคณะกรรมการสถานศึกษา



กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน





กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนผู้ปกครอง





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนอาจสามารถวิทยา อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด

ที่ วันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอาจสามารถวิทยา

ข้าพเจ้า นางณัฐมล กุลสุวรรณ ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะครูชำนาญการ ได้รับมอบหมายให้เป็น
ผู้รับผิดชอบโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
เพื่อดำเนินโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ

๑) เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนการสอน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้
ข้อมูลสะท้อนกลับในการพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน

๒) เพื่อให้คณะครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการรับรู้ปัญหา และแก้ไขปัญหานักเรียนร่วมกัน

๓) เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน

โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖

บัดนี้ โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้วจึง
รายงานผลการดำเนินงานโครงการการเยี่ยมบ้านนักเรียนตามแบบรายงานการดำเนินโครงการ เอกสารตาม
แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางณัฐมล กุลสุวรรณ)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

.....
.....

ลงชื่อ

(นายไกรสร เจริมทอง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงานบุคคล

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....
.....

ลงชื่อ

(นายสันติภาพ สิทธิหารโคตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอาจสามารถวิทยา

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ผลสำเร็จของโครงการ

๑.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ด้านผลผลิต (Out Put)

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ การสอน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ ในการพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน	๑๐๐ %	๑๐๐ %
๒. เพื่อให้คณะครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการรับรู้ปัญหา และแก้ไขปัญหาของนักเรียนร่วมกัน	๑๐๐ %	๑๐๐ %
๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน	๑๐๐ %	๑๐๐ %

ด้านผลลัพธ์ (Out Come)

ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. นักเรียนโรงเรียนอาจสามารถวิทย์ฯได้รับความดูแล และช่วยเหลือจากคณะครู ในการออก เยี่ยมบ้านเป็นอย่างดี	๑๐๐ %	๑๐๐ %
๒. คณะครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการรับรู้ปัญหา และ แก้ไขปัญหาของนักเรียนร่วมกัน	๑๐๐ %	๑๐๐ %
๓. คณะครู ผู้ปกครองมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน	๑๐๐ %	๑๐๐ %

ความสำเร็จของโครงการ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. เอกสารรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียนโรงเรียน อาจสามารถวิทยา	๑๐๐ %	๑๐๐ %
๒. ครูที่ปรึกษารายงานการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนครบ ๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %
๓. ผู้ปกครองนักเรียนเกิดความตระหนักในการให้ความ ร่วมมือกับโรงเรียนเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหา นักเรียนใน ปกครองในด้านการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐ %	๑๐๐ %

๑.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย๙๕%.....

อยู่ในระดับ มาก

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย๙๕%.....หมายถึง ระดับ มาก

ค่าเฉลี่ย๙๕%.....หมายถึง ระดับ ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ น้อย

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ ปรับปรุง

๒. งบประมาณ

๒.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุน

() เงินบริจาค

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่นๆ (ระบุ).....

๒.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ๕๐,๐๐๐.๐๐..... บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป๔๖,๒๒๖.๔๐..... บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ๓,๗๗๓.๖๐ บาท

๓. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๓.๑ จุดเด่นของโครงการ

- บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความวิริยะอุตสาหะอย่างเต็มความสามารถเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้
- ผู้ปกครองนักเรียนต้อนรับและให้ความร่วมมือกับคณะครูเป็นอย่างดี
- นักเรียนส่วนใหญ่ต้อนรับคณะครู และเป็นอาสาสมัครนำทางครูไปยังบ้านของเพื่อนๆ
- นักเรียนมีการเตรียมพร้อม ทำความสะอาดบ้านเรียบร้อย

๓.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

- บ้านนักเรียนกระจายอยู่หลายหมู่บ้าน ครูเดินทางไปไม่ถูก ต้องให้นักเรียนเป็นผู้นำทาง
- เป็นกิจกรรมที่ดี เป็นการสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนควรดำเนินต่อเนื่องทุกปี
- ควรนำข้อมูลที่ได้ มาจัดกระทำเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาและช่วยเหลือนักเรียนต่อไป

๓.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

- ทางโรงเรียนควรจัดทำหนังสือแจ้งกำหนดการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนให้กับผู้ใหญ่บ้านหรือผู้นำชุมชนได้ทราบล่วงหน้าเพื่อประชาสัมพันธ์และประสานงานกับนักเรียน ผู้ปกครองได้สะดวกและรวดเร็ว
- ควรมีการจัดกิจกรรมนี้อย่างต่อเนื่อง เพราะเป็นกิจกรรมที่ทำให้ครู ผู้ปกครองและนักเรียนและบุคคลในท้องถิ่นมีความความคิดเห็นร่วมกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับสภาพปัญหาต่าง ๆ ในสังคม เพื่อหาทางป้องกันและแนวทางแก้ไข

ลงชื่อ.....

(นางณัฐมล กุลสุวรรณ)

ผู้รายงาน